

公表 事業所における自己評価結果

事業所名	評価項目	評価結果	公表日	活動年(2023)	
児童発達支援センター	自己評価	はい	いい	実施している	
環境	1	利用者が発達支援事業所のスペースとの関係で満足しているか。	8		職員配置は手厚いと思う。
	2	利用空間やその他の状態等に対して、職員の間では適切であるか。	8		1階利用所であるが人数が多いので、狭く感じることがある。
	3	生活空間は、どこにわかりやすい機能配置がなされているか。また、発達支援の環境は、障壁の解消に配慮し、バリアフリー化や情報伝達、視覚上の配慮が適切にされているか。	8		
	4	生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっているか。また、必要に応じて適切な対応は行われているか。	7	1	生活空間は清潔に保たれている。室内でボール遊びをしない児童がいるので、スペースをどうするか考えていく。
	5	必要に応じて、どこでも利用者の嗜好や嗜好を考慮することによって、環境が改善されているか。	8		クールダウンするスペースもあり、手厚いと思う。
	6	職員が利用者の発達支援の役割(POCA)を十分に理解しているか。広く職員が実践しているか。	8		
	7	職員が利用者の発達支援の役割(POCA)を十分に理解しているか。広く職員が実践しているか。	8		LINEを使った連絡や情報は充実している。
	8	職員の意見等を把握する機会が設けられており、その内容を職員改善につなげられているか。	8		ミーティングで職員改善やあったらその場が対応がよいと思う。グループラインで共有している。自治会の情報も共有されている。
	9	第三者による外部評価を行い、評価結果を職員改善につなげられているか。	2	6	
	10	職員の意見の向上を図るために、内容を改善する機会が本人や同僚と共有する機会が確保されているか。	8		
事業	11	課題の支援プログラムを作成、公表されているか。	7	1	
	12	様々なことに対してアセスメントを実施している。この中で課題のニーズや課題を定期的に分析し、改善策を策定しているか。	8		
	13	発達支援センター(以下「センター」)の業務内容や役割は、発達支援センター職員だけでなく、この場の業務に携わっている職員も理解している。この中で業務の役割分担が適切に行われているか。	8		
	14	発達支援センター(以下「センター」)の業務内容や役割は、発達支援センター職員だけでなく、この場の業務に携わっている職員も理解している。この中で業務の役割分担が適切に行われているか。	8		
	15	この中で課題の役割分担を、標準化されたツールを用いたフォーマット(アセスメントや、日々の行動観察)なども含むフォーマット(アセスメント)を作成する等により実施しているか。	8		
	16	発達支援センター(以下「センター」)の業務内容や役割は、発達支援センター職員だけでなく、この場の業務に携わっている職員も理解している。この中で業務の役割分担が適切に行われているか。	8		
	17	活動プログラムの必要チームで行っているか。	8		みんなで職員を出し合っている。
	18	活動プログラムが実定しないよう工夫しているか。	8		療育の活動や新しい活動を取り入れるのが決めている。
	19	この中で課題に応じて、個別化と集団活動を両立させているか。	8		
	20	発達支援センター(以下「センター」)の業務内容や役割は、発達支援センター職員だけでなく、この場の業務に携わっている職員も理解している。この中で業務の役割分担が適切に行われているか。	8		療育の活動や新しい活動を取り入れるのが決めている。
事業	21	支援終了後は、職員で必ず片づけを行い、その日行った支援の振り返りを行い、次の日改善を行っているか。	8		みんなで片づけることに励み、振り返りを行っている。
	22	日々の支援に関して改善を促すことも職員、支援の継続・改善につなげられているか。	8		継続的な中で改善している。
	23	定期的にモニタリングを行い、発達支援センター(以下「センター」)の業務内容や役割は、発達支援センター職員だけでなく、この場の業務に携わっている職員も理解している。この中で業務の役割分担が適切に行われているか。	7	1	
	24	発達支援センター(以下「センター」)の業務内容や役割は、発達支援センター職員だけでなく、この場の業務に携わっている職員も理解している。この中で業務の役割分担が適切に行われているか。	7	1	
	25	この中で自己評価できような業務の工夫がされている。自己評価を促すような工夫の改善を行っているか。	8		子どもがやりだしたことを職員で、職員が共有して取り上げ、職員が共有できている。
	26	発達支援センター(以下「センター」)の業務内容や役割は、発達支援センター職員だけでなく、この場の業務に携わっている職員も理解している。この中で業務の役割分担が適切に行われているか。	8		
	27	地域の保健、医療(生活支援や臨床心理士)、発達支援、療育、教育等の関係機関と連携して支援を行う体制を整えているか。	5	3	
	28	学校の連携(身体計測・行動観察・行事予定等の交換、この中で課題の役割分担、連絡調整(連絡調整の役割、トラブル発生時の連絡)を実施しているか。	8		
	29	学年に利用している発達支援センター(以下「センター」)の業務内容や役割は、発達支援センター職員だけでなく、この場の業務に携わっている職員も理解している。この中で業務の役割分担が適切に行われているか。	1	7	毎日はできていないが、学年生の職員共有として取り上げられたりする。
	30	学年に利用している発達支援センター(以下「センター」)の業務内容や役割は、発達支援センター職員だけでなく、この場の業務に携わっている職員も理解している。この中で業務の役割分担が適切に行われているか。	2	6	
事業	31	地域の発達支援センターとの連携を、必要に応じてスーパーバイザーや職員や関係機関と連携しているか。	2	6	
	32	発達支援センター(以下「センター」)の業務内容や役割は、発達支援センター職員だけでなく、この場の業務に携わっている職員も理解している。この中で業務の役割分担が適切に行われているか。	5	3	
	33	「自立支援」協議会等へ積極的に参加しているか。	1	7	
	34	自治会(この中で課題の役割分担)と連携しているか。この中で課題の役割分担について共有しているか。	8		
	35	地域の発達支援センターとの連携を、必要に応じてスーパーバイザーや職員や関係機関と連携しているか。	2	6	
	36	自治会(この中で課題の役割分担)と連携しているか。この中で課題の役割分担について共有しているか。	7	1	
	37	発達支援センター(以下「センター」)の業務内容や役割は、発達支援センター職員だけでなく、この場の業務に携わっている職員も理解している。この中で業務の役割分担が適切に行われているか。	8		
	38	発達支援センター(以下「センター」)の業務内容や役割は、発達支援センター職員だけでなく、この場の業務に携わっている職員も理解している。この中で業務の役割分担が適切に行われているか。	8		
	39	発達支援センター(以下「センター」)の業務内容や役割は、発達支援センター職員だけでなく、この場の業務に携わっている職員も理解している。この中で業務の役割分担が適切に行われているか。	8		必要に応じて、連携は行っている。
	40	自治会(この中で課題の役割分担)と連携しているか。この中で課題の役割分担について共有しているか。	2	6	
事業	41	この中で課題の役割分担について、関係機関と連携しているか。	8		
	42	自治会(この中で課題の役割分担)と連携しているか。この中で課題の役割分担について共有しているか。	8		
	43	個人情報の扱いについて配慮しているか。	8		
	44	関係のあること(発達支援センター)の役割分担について共有しているか。	8		
	45	発達支援センター(以下「センター」)の業務内容や役割は、発達支援センター職員だけでなく、この場の業務に携わっている職員も理解している。この中で業務の役割分担が適切に行われているか。	3	5	
	46	自治会(この中で課題の役割分担)と連携しているか。この中で課題の役割分担について共有しているか。	7	1	
	47	発達支援センター(以下「センター」)の業務内容や役割は、発達支援センター職員だけでなく、この場の業務に携わっている職員も理解している。この中で業務の役割分担が適切に行われているか。	7	1	
	48	事前に、職員や手厚い支援、てんかん発作等(この中で課題の役割分担)について共有しているか。	7	1	
	49	自治会(この中で課題の役割分担)と連携しているか。この中で課題の役割分担について共有しているか。	6	2	
	50	安全計画を作成し、安全管理に必要な研修や訓練、その必要事項を職員に共有し、安全管理が十分に行われているか。	8		
評価	51	この中で課題の役割分担について、関係機関と連携しているか。	7	1	
	52	ピアサポートを実施しているか。関係機関と連携しているか。	8		
	53	虐待防止のため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応を行っているか。	8		
	54	この中で課題の役割分担について、関係機関と連携しているか。	8		